

I.I.S. BODONI-PARAVIA
DIPARTIMENTO DI INGLESE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE (TEST) 2025-26

VALUTAZIONE: Il rapporto in percentuale tra il punteggio totalizzato dall'alunno e il punteggio totale previsto dalla prova è convertito in base decimale con le seguenti approssimazioni:

Punti totalizzati/punteggio totale	Voto decimale
100%	10
97-99%	9,8
94-96%	9,5
91-93%	9,2
90%	9
87-89%	8,8
84-86%	8,5
81-83%	8,2
80%	8
77-79%	7,8
74-76%	7,5
71-73%	7,2
70%	7
67-69%	6,8
64-66%	6,5
61-63%	6,2
60%	6
57-59%	5,8
54-56%	5,5
51-53%	5,2
50%	5
47-49%	4,8
44-46%	4,5
41-43%	4,2
0% - 40%	4

Nei compiti scritti in cui siano presenti esercizi di produzione scritta e/o comprensione scritta sotto forma di domanda aperta, il punteggio di questi esercizi è attribuito secondo la griglia di seguito riportata. Il voto decimale individuato dai descrittori di prestazione è convertito nella base dei punti totali previsti per lo specifico esercizio.

LEGENDA

- INDICATORI: Indicano le abilità/competenze che attestano il raggiungimento di un obiettivo.
- DESCRIPTORI: Descrivono in che misura si è raggiunto o meno l'obiettivo. Corrispondono ad intervalli di voti numerici. Il singolo voto che viene espresso tiene conto delle componenti dinamiche di cui sopra.
- VOTO NUMERICO: il voto numerico corrisponde alla misura del livello di abilità/competenza raggiunto.
- VALUTAZIONE: la valutazione attraverso la quale si giunge alla formulazione del voto finale è effettuata in considerazione delle eventuali specifiche difficoltà di apprendimento del singolo alunno, minimizzando, per quanto possibile, il peso degli errori e delle lacune strettamente correlate alle suddette difficoltà.

INDICATORE: COMPrensione SCRITTA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VOTO
	Sa leggere e comprendere pienamente i messaggi scritti cogliendo anche elementi non espliciti.	10
	Sa leggere e comprendere i messaggi scritti con sicurezza e correttezza.	9
	Sa leggere e comprendere i messaggi scritti in modo abbastanza completo.	8
	Sa leggere e comprendere i messaggi scritti globalmente e ne coglie gli elementi chiave.	7
	Sa leggere e comprendere i messaggi scritti in modo essenziale.	6
	Sa leggere e comprendere i messaggi scritti in modo frammentario.	5
	Non comprende i messaggi scritti	4
INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VOTO
	Sa esprimersi in forma scritta in modo chiaro, ricco e corretto.	10
	Sa esprimersi in forma scritta in modo completo e corretto.	9
	Sa esprimersi in forma scritta chiaro e complessivamente corretto.	8
	Sa esprimersi in forma scritta in modo abbastanza comprensibile e corretto.	7
	Sa esprimersi in forma scritta in modo semplice e talvolta guidato.	6
	Sa esprimersi in forma scritta in modo scorretto e poco chiaro.	5
	Non sa esprimersi in forma scritta in maniera comprensibile.	4

ALLIEVI BES

In presenza di alunni rientranti nella categoria dei **BES** e formalmente destinatari di **Piano Didattico Personalizzato (PDP) o PEI (Piano Educativo Individualizzato)**, la valutazione degli apprendimenti e delle competenze è effettuata nel rispetto dei criteri di trasparenza e coerenza con la progettazione didattica, **tenendo conto delle specifiche difficoltà** e delle modalità di apprendimento dell'alunno. Pertanto, l'attribuzione del livello/voto avviene in coerenza con le misure e le indicazioni operative previste dai suddetti documenti, **valorizzando i punti di forza e i progressi** dell'alunno in rapporto alla situazione di partenza.

Ai fini dell'applicazione delle presenti griglie, **la soglia di corrispondenza tra descrittori e voto/livello è innalzata di 0,5 (mezzo voto decimale)** per gli alunni BES.